

Lekciju tēmas

1. Ievads: Glēna Domana darba apskats.
2. "Doman Plus" saikne ar Neiro-re-apmācības programmu.
3. Rehabilitācijas filosofiskais aspekts.
4. Ievads Cilvēka Attīstības Profilā: kā saprast un novērtēt savu bērnu.
5. Jūsu bērna profils un viņa nozīme programmā.
6. Sensoro ceļu attīstība saskaņā ar profilu:
 - a. Redzes attīstība: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs;
 - b. Dzirdes attīstība: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs;
 - c. Taktilā attīstība: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs.
7. Citi uztveres kanāli, caur kuriem iedarboties uz bērna attīstību ārpus profila:
 - a. Garša: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs;
 - b. Oža: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs.
8. Galvas smadzeņu integratīvo daļu attīstība:
 - a. Kāpēc un kā?
 - b. Sensorās un fiziskās / motorās attīstības savstarpējā saistība;
 - c. Motoro ceļu attīstība saskaņā ar cilvēka attīstības profilu;
 - d. Motorikas attīstība: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs;
 - e. Runas attīstība: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs;
 - f. Manuālā attīstība: teorētisko zināšanu nozīme un praktiskais darbs;
 - g. Attīstība un individuālā programma vestibulārās sistēmas attīstības veicināšanai.
9. Fizioloģiskā bāze intelektuālās un motorās attīstības veicināšanai:
 - a. Kā veidot nākotni, atliekot malā to, kas jau ir noticis pagātnē;
 - b. Mūsu bērnu veselības stāvokļa vēstures / attīstības izziņāšana;
 - c. Uztura nozīme bērnu attīstībā;
 - d. Veselības jautājumi, kas saistīti ar nepareizu ēšanu, slēptās alerģijas un toksiskums;
 - e. Skābekļa bagātināšanas programma;
 - f. Viss par masku izmantošanu (masku tipi, higiēna, drošība un uzraudzība);
 - g. Viss par paterningiem (dažādi to veidi dažādiem bērniem);
 - h. Mugurkaula un galvaskausa nozīme neiroloģiskās attīstības procesā;
 - i. Citas noderīgas palīdzības metodes.
10. Kā iemācīt bērnam lasīt un kāpēc tas ir svarīgi?
11. Intelektuālās programmas pakāpeniska sistemātiska veidošana:
 - a. Izglītojošas vides radīšana attīstības veicināšanai bērniem ar smadzeņu bojājumiem;
 - b. Piemērota un nepiemērota vide bērniem ar smadzeņu bojājumiem.
12. Kā nodrošināt programmas īstenošanu, lai tā būtu rezultatīva?
13. Cik svarīgi ir monitorēt mājas programmas izpildi un kā dinamika nosaka programmas panākumus.
 - a. Dalīšanās pieredzē. Kā mēs varam paplašināt šo darbu un sadarboties ar citiem. Kā sasniegt nepieciešamo atmosfēru mājās un ap bērnu.
 - b. Noslēgums: izpratne par to, kāpēc nepieciešams kaut ko darīt - nevis tikai par to, kā to darīt.